

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД. 01 Русский язык  
для специальности  
13.02.09 монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2022 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР18	Готовый к служению Отечеству, его защите.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 21	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
МР 02	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
МР 04	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
МР 08	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
МР 09	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ПР6 01	<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
ПР6 02	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ПР6 03	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ПР6 04.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ПРБ 05.	<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты</b></p> <p><b>реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b></p>
ПРБ 06.	Проявляющий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов и символов Краснодарского края (герб, флаг, гимн);
ПРБ 07	Повышающий общую культуру
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

	влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	35
Профессионально ориентированное содержание (практическая подготовка)	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	7
<b>Консультация</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
	<b>Введение</b> <i>Лекционное занятие I.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13 МР 02, МР 04, ОК 01, ОК. 05, ОК 09
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<i>Лекционное занятие I. III</i> Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13 МР 02, МР 04, ОК 01, ОК. 05, ОК 09
Раздел 1	Язык и речь	8	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 01

<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p><b>Объем в часах</b></p>	<p><b>Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b></p>
<p><b>Основное содержание</b></p>			
<p>Тема 1.1.</p>	<p><b>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b> <i>Лекционное задание 2.</i> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 05, МР 02, ОК 8</p>
<p>Тема 1.2.</p>	<p><b>Функциональные стили речи</b> <i>Лекционное задание 3</i> Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 05.</p>
<p>Тема 1.3.</p>	<p><b>Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</b> <i>Практическое задание 1.</i> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвистический анализ текста.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 02, ОК 09</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>2</b>			
	<i>Практическая подготовка 1. III</i> Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности технологического профиля	2	ПР6 02, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 09, ОК 10...
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 8, ОК 11...
<b>Основное содержание</b>			
Тема 2.1	<b>Фонетика. Звук и буква. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ</b>		ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<i>Лекционные занятия 4.</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	1	
	<i>Практические занятия 2.</i> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	1	
Тема 2.2	<b>Орфография</b>		ПР6 01, ПР6 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Практическое занятие 3.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ы. Правописание ОУЕ после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-С. Правописание Ы-И после приставок.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01, ОК 05, ОК 02...
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<i>Лекционное занятие 2 III.</i> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.			
	<i>Практическая подготовка 2.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5,
<b>Раздел 3</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>10</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Основное содержание</b>			
Тема 3.1.	<b>Слово в лексической системе языка</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p><i>Лекционное занятие 5</i> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арголизмы, диалектизмы</p>		<p>ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 04</p>
Тема 3.2.	<p><b>Фразеологические единицы и их употребление</b></p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.</p> <p><i>Практическое занятие 5</i> Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 06, ОК 04, ОК 11</p>
Тема 3.3.	<p><b>Лексические нормы</b></p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 06, ОК 08, ОК 11</p>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 4	<p><i>Лекционное занятие 3III.</i> Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей естественно-научного профиля.</p> <p><i>Практическая подготовка 3.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему</p> <p style="text-align: center;"><b>Морфемика, словообразование, орфография</b></p>	1 1 8	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 06, ОК 01, ОК 02</p> <p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,</p>
<b>Основное содержание</b>			
Тема 4.1.	<p><b>Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова</b></p> <p><i>Лекционное занятие 6.</i> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.</p>	2	<p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 8, ОК 11</p>
Тема 4.2	<p><b>Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</b></p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Словообразование. Морфологические способы</p>	2	<p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04,</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии</p> <p><b>Орфография</b></p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи</p>		
Тема 4.3.		2	<p>МР 04, МР 09, ОК 03, ОК 05, ОК 11</p> <p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 05, ОК 07</p>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
Практическая подготовка №4	<i>Лекционное занятие 4 ПШ. Морфемный, словообразовательный этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности СПО технологического профиля. Практическая подготовка 4.</i> Распределение терминов специальности технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	1	<p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 11</p>
			<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02,</p> <p>ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК5, ОК 6, ОК 8</p>
Раздел 5	<b>Морфология и орфография</b>	<b>18</b>	
<b>Основное содержание</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов формирования которых способствует элемент программы
Тема 5.1.	<p><b>Имя существительное как часть речи</b></p> <p><i>Лекционное занятие 7.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Морфологический разбор существительных. Правписание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правписание сложных имен существительных</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ДР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 5.2.	<p><b>Имя прилагательное как часть речи</b></p> <p><i>Лекционное занятие 8</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правписание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи</p>	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ДР 07, МР 08, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 5.3.	<p><b>Имя числительное как часть речи</b></p> <p><i>Лекционное занятие 9.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правписание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.</p>	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ДР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 04, ОК 06, 07
Тема 5.4.	<p><b>Местоимение как часть речи. Правписание местоимений</b></p>		ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Практическое занятие 10.</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	02, ДР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Тема 5.5.	<b>Глагол как часть речи. Правописание глагола</b> <i>Лекционное занятие 10.</i> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ДР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 11.
	<b>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b> <i>Практическое занятие 11.</i> Образование действительных и страдательных participий. Правописание суффиксов participий. Н и NN в participиях и отглагольных прилагательных. Participий оборот, его обособление в предложении.	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ДР 07, МР 08, ОК 02, ОК 05, ОК 08
	<i>Практическое занятие 12</i> Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление participий и деепричастий. Морфологический разбор participия и деепричастия.	2	
Тема 5.6.	<b>Наречие как часть речи</b> <i>Лекционное занятие 11.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ДР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 11

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
Тема 5.7.	местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). <b>Служебные части речи</b>		ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ДР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Лекционное задание 12.</b> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>Лекционное задание 5.</b> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации професий естественно-научного профиля <b>Практическая подготовка 5.</b> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля	1  1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ДР 07, ДР 09, ДР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
<b>Раздел 6</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>18</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ДР 07, ДР 09, ДР13



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Основное содержание</b>			
Тема 6.1.	<b>Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</b>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 09.
	<b>Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания</b>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	<i>Практическое занятие 13.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 09.
Тема 6.2.	<b>Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения</b>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	<i>Лекционные занятия 14</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 6.3.	<b>Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и</b>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6

Наименование разделов и тем	<p align="center"><b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем в часах	<p align="center"><b>Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b></p>
	<p><b>односоставные предложения.</b></p> <p><i>Лекционные занятия 15.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте.</p>	2	04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 06, ОК 10
Тема 6.4.	<p><b>Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор</b></p> <p><i>Лекционные занятия 16.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 6.5.	<p><b>Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор</b></p> <p><i>Практические занятия 13.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 03, ОК 06, ОК 10
Тема 6.6.	<p><b>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в нескольких предложениях</b></p> <p><i>Лекционные занятия 17.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6.7.	Предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор <i>Практическое занятие 14.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		ОК 05, ОК 03, ОК 06, ОК 10 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
Тема 6.8.	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период <i>Практическое занятие 15.</i> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<i>Лекционное занятие 6. III</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. <i>Практическая подготовка 6. III</i> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности технологического профиля специальностей СПО	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
<b>Консультации</b>		6	
<b>Всего:</b>		12	
		88	